

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมไทยประกอบด้วยสถาบันหลักที่สำคัญคือสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยโดยเฉพาะสถาบันพระพุทธศาสนาที่ถือว่าเป็นศาสนาที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำรงชีวิตการศึกษาศิลปวัฒนธรรมค่านิยมความเชื่อดังนั้นพระสงฆ์จึงเป็นผู้นำทางจิตใจของชาวบ้านและสังคมเป็นที่เคารพนับถือบูชา “เมื่อชาวบ้านมีความทุกข์เดือดร้อนไม่สบายใจก็จะมาขอคำปรึกษาจากพระสงฆ์เมื่อมีกิจกรรมสาธารณะประโยชน์เช่นขุดบ่อน้ำสร้างโรงเรียนทำถนนสร้างสะพานพระสงฆ์ก็จะมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุกครั้ง^๑

ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของประชาชนมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตเป็นอันมากเนื่องจากความซับซ้อนทางเหตุปัจจัยของสังคมทำให้การดำรงชีวิตต้องต่อสู้ดิ้นรนมากยิ่งขึ้นจึงควรมีผู้มีบทบาทรับผิดชอบและหาทางเยียวยาปัญหาที่เกิดขึ้นพระสงฆ์ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมเป็นศูนย์กลางของชุมชนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนจึงต้องนำวิกฤตินี้มาเป็นโอกาสเพื่อพัฒนาสังคมให้เป็นที่ยังชีพของประชาชนช่วยอบรมศีลธรรมให้สังคมอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุขมีความสามัคคีเป็นที่ตั้ง

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ถูกต้องจนเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปผู้เผยแผ่ต้องผ่านการเรียนรู้และเข้าใจพระพุทธศาสนามากพอสมควรเพราะผู้ฟังผู้อ่านที่เคยผ่านการศึกษาและเข้าใจพระพุทธศาสนาก็มีผู้ที่ยังไม่ได้ศึกษาเข้าใจอย่างถ่องแท้ก็มีหากผู้เผยแผ่อธิบายความหมายผิดเพี้ยนไปย่อมถูกผู้รู้ท้วงติงหรือตำหนิได้ส่วนผู้ที่กำลังศึกษาพระพุทธศาสนาแต่ยังไม่เข้าใจหลักธรรมอย่างถ่องแท้เมื่อฟังผิดย่อมเกิดความไขว้เขวเข้าใจหลักธรรมผิดเพี้ยนจากความหมายเดิมและนำไปประพฤติปฏิบัติไม่ถูกต้องย่อมเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนาจำต้องศึกษาเรียนรู้ให้เข้าใจในประเด็นเนื้อหาขอบเขตกฎเกณฑ์และหลักการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรม

เมื่อพระสงฆ์มีความรู้ความสามารถได้เข้ามามีบทบาทในการช่วยพัฒนาสังคมทำหน้าที่ในการพัฒนาตนพัฒนาองค์กรในรูปแบบที่หลากหลายเมื่อมีการศึกษาถึงชีวประวัติของพระสงฆ์ทำหน้าที่ในการพัฒนาสังคมย่อมเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะสงฆ์เป็นการเชิดชูเกียรติประวัติให้แก่พระสงฆ์เหล่านั้นเนื่องจากบางครั้งผลงานที่พระสงฆ์ทำไม่ได้นำมาศึกษาวิจัยกันอย่าง

^๑พระไพศาล วิสาโล, *อำนาจและยุทธวิธีไร้ความรุนแรง*, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๙), หน้า ๗๒ - ๗๓.

จริงจึงถึงกระบวนการที่พระสงฆ์เหล่านั้นทำหน้าที่เผยแผ่อยู่จึงทำให้ไม่ทราบว่ามีเหตุปัจจัยใดที่ทำให้การทำงานของพระสงฆ์เหล่านั้นทำงานสัมฤทธิ์ผลเมื่อมีการเข้าไปศึกษาอย่างเป็นระบบก็จะเป็นประโยชน์ทางด้านวิชาการในการที่จะเข้าไปทราบและดำเนินตามหรือแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องอย่างไร

ดังนั้น “พระสงฆ์จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญและมีความสัมพันธ์อย่างแนบแน่นต่อประชาชนและสังคมนอกจากนั้นพระสงฆ์ยังเป็นผู้นำเอาหลักพุทธธรรมคำสั่งสอนมาอบรมประชาชนเพื่อไปสู่การประพฤติปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข”^๒ และพื้นฐานของคนไทยส่วนใหญ่เกิดมากับถือพระพุทธศาสนาโดยกำเนิดให้ท่านแบ่งปันรู้จักพระสงฆ์ในฐานะเป็นบุคคลที่ต้องเคารพเชื่อฟังในชุมชนมีวัดเป็นศูนย์กลางมีพระสงฆ์เป็นผู้นำทางด้านจิตใจและสติปัญญาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประชาชน^๓

ในอดีตพระสงฆ์เป็นผู้มีบทบาทโดยตรงในการให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติอันเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนส่งเสริมให้ประชาชนใช้หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นและมีการพัฒนาต่อตนเองและผู้อื่นให้มีความเป็นสัลลัมปะทา^๔ จึงทำให้มีความสุขทั้งกายและจิตใจสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบมีความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจมีความเอื้ออารีต่อกันและกันให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเสมอหากประชาชนสามารถนำหลักธรรมคำสั่งสอนความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องตามแนวทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพียบพร้อมในการคบคนดีเป็นมิตรตลอดจนกระทั่งทำตนเป็นคนดีเพื่อเป็นมิตรแก่คนอื่นและมีความสุขชีวิตความเป็นอยู่เหมาะสม^๕ ก็จะสามารถนำพาชุมชนและสังคมไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนได้

ปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของสังคมได้มีการขยายตัวมากขึ้นบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนมีความเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมบ้างจากที่พระสงฆ์จะเป็นผู้นำในด้านการให้ความรู้การปฏิบัติและการเป็นผู้ระดมทุนทรัพย์ที่ใช้ในกิจการต่างๆ เพื่อการพัฒนาโดยตรงจากประชาชนเปลี่ยนเป็นมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งทางราชการและทางเอกชนเข้าร่วมดำเนินการด้วยเช่นโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าหน้าที่จากพัฒนาชุมชนระดับตำบลอำเภอและจังหวัดหรือหน่วยงานราชการอื่นๆต่างเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ

^๒พินิจ ลาภธนานนท์, บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบท, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๒), หน้า ๑๔ - ๑๗.

^๓พระเทพเวที (ป.อ. ปยุตโต), พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙), หน้า ๑๔ - ๑๗.

^๔ที.ปา. (ไทย), ๑๑/๓๐๔/๑๒.

^๕อง.อรรถก. (ไทย), ๒๓/๕๔/๓๔๒.

ประชาชนในชุมชนจึงนับว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนได้มีหลายภาคส่วนให้ความสนใจและให้ความสำคัญก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนในพื้นที่ชนบทมากขึ้น

หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อสังคมไทยคือพระพุทธศาสนาสอนให้มนุษย์ทุกคนรู้ว่าอะไรเป็นอะไรอะไรควรอะไรไม่ควรและสอนให้รู้ว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่เที่ยงแท้แน่นอนเป็นทุกข์ไม่ควรวัดมั่นถือมั่น^๖ เช่น การบริหารคุณภาพชีวิตที่ดีในทางธรรมจะต้องมีคุณธรรม ๔ ประการ คือ ๑) เมตตาคือการมีความหวังดีที่ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขมีความรักและความหวังดีต่อเพื่อนร่วมงาน ๒) กรุณาคือความสงสารเห็นใจปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์เมื่อผู้ร่วมงานประสบเคราะห์กรรม ๓) มุทิตาคือความรู้สึกชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีต้องให้คนทำงานมีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถจนได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นและคอยยินดีในความก้าวหน้าของผู้ร่วมงานและ ๔) อุเบกขาคือความรู้สึกวางเฉยเป็นกลางไม่ลำเอียงเข้าข้างคนใดคนหนึ่งนั้นก่อความยุติธรรมและรู้เท่าทันผู้ร่วมงานทุกคนและวางเฉยด้วยปัญญาคือมีอุเบกขาอย่างรู้เท่าทันคนและเมื่อทุกคนทำงานในหน้าที่อย่างขยันขันแข็งเมื่อถึงคราวให้บำเหน็จรางวัลเฉลี่ยอย่างเท่าเทียมกันหากมีการทะเลาะเบาะแว้งกันขึ้นก็ต้องห้ามและจัดการ

การมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีถือเป็นแนวทางที่จะพัฒนาให้บุคคลเหล่านี้ได้รู้จักปรับตัวให้เข้ากับชีวิตการทำงานสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างมีความสุขเพื่อที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงชีวิตการทำงานไปในทางที่ดีขึ้นโดยการสร้างสรรค์บรรยากาศที่จะทำให้พลทหารกองประจำการได้รับความพึงพอใจในการทำงานสูงขึ้นโดยผ่านการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาสำคัญขององค์กรทั้งในด้านค่าจ้างชั่วโมงการทำงานสภาพแวดล้อมการทำงาน ผลประโยชน์และบริการความก้าวหน้าในการทำงานและการมีมนุษย์สัมพันธ์ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติและพฤติกรรมภายในกลุ่มและองค์กรขึ้นเช่นการขาดงานลดลงลดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ดีขึ้นการกวัดกันเกี่ยวกับวินัยผ่อนคลายความคับข้องใจลดลงเป็นต้นตลอดจนยังเป็นการลดความตึงเครียดทางจิตใจเพื่อเพิ่มความพึงพอใจในหน้าที่ที่ปฏิบัติซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักพุทธธรรม

อย่างไรก็ตามพระสงฆ์ถือว่ามียุทธศาสตร์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและได้รับการยอมรับในการพัฒนาสังคมยังมีอยู่เพื่อให้ช่วยต่อการศึกษาว่าอะไรคือสาเหตุสำคัญทำให้พระสงฆ์ได้รับการยอมรับในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรีที่มีบทบาทสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการพัฒนาชุมชนเป็นผู้ที่มีความเพียรมีความอดทนมีการพัฒนาต่อตนเองและผู้อื่นมีความเป็นอุฏฐานสัมปทา^๗

^๖ พุทธทาสภิกขุ, พระพุทธศาสนาและการนับถือพระพุทธศาสนา, นิตยสารช่อฟ้า, (ปีที่ ๓๒ ฉบับที่ ๗ เดือนกรกฎาคม, ๒๕๓๙), หน้า ๓๕ - ๔๓.

^๗ อัง.อรรถก. (ไทย), ๒๓/๕๔/๓๔๐ - ๓๔๑

คือมีความเพียบพร้อมด้วยความพากเพียรบากบั่นประจักษ์ขึ้นตลอดเวลาที่มีความเป็นอารักขสัมปทา^๘ คือเพียบพร้อมด้วยการดูแลทรัพย์สินเงินทองตลอดจนกระทั่งความประพฤติของตนความเป็นกัลยาณมิตร^๙ คือเพียบพร้อมในการคบคนดีเป็นมิตรตลอดจนกระทั่งทำตนเป็นคนดีเพื่อเป็นมิตรแก่คนอื่นและมีความสุขชีวิตา^{๑๐} คือเพียบพร้อมด้วยการใช้จ่ายทรัพย์สินเงินทองให้พอเหมาะพอสมพอคู่และพอควรซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อพระสงฆ์และบุคคลโดยทั่วไปได้นำไปประพฤติปฏิบัติเพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้อยู่คู่โลกตลอดกาล

อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๙ ตำบล ๗๑ หมู่บ้าน มีประชากรจำนวน ๕๕,๐๕๕ คน และตำบลบางงามก็เป็นตำบลหนึ่งของอำเภอศรีประจันต์ ซึ่งมีประชากร จำนวน ๓,๓๕๘ คน^{๑๑} สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน ประชาชนส่วนใหญ่ทำเกษตรกรรม และส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ผู้ศึกษาวิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาบทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรีว่าพระสงฆ์ในปัจจุบันมีบทบาทอย่างไรบ้างในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนและศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากพระสงฆ์ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้เป็นแนวทางของพระสงฆ์ในการพัฒนาบทบาทในการพัฒนาประชาชนให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรีโดยจำแนกปัจจัยส่วนบุคคล

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

^๘ อิง.อรรถก. (ไทย), ๒๓/๕๔/๓๔๑

^๙ อิง.อรรถก. (ไทย), ๒๓/๕๔/๓๔๑

^{๑๐} อิง.อรรถก. (ไทย), ๒๓/๕๔/๓๔๑ - ๓๔๒

^{๑๑} <http://th.wikipedia.org/wiki/>, เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖.

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๓.๑ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นอย่างไร

๑.๓.๒ ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรีแตกต่างกันหรือไม่

๑.๓.๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี มีอะไรบ้าง

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลปฐมภูมิจากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยศึกษาเนื้อหาด้านความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจัดทำ การวิจัยแบบผสมในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๕ ด้านดังนี้

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการให้ความรู้ ๒) ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ๓) ด้านการสนับสนุนส่งเสริม^{๑๒}

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านตัวแปร

๑) ตัวแปรต้น ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และระดับการศึกษาสามัญ

๒) ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการให้ความรู้ ๒) ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ๓) ด้านการสนับสนุนส่งเสริม

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ประชาชนตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๓,๓๘๕ คน^{๑๓} นอกจากนี้ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ จำนวน ๗ ท่าน

^{๑๒} พระครูสุจินตธรรมนิวิฐ (สมจิตร อธิปญโญ), “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน : กรณีศึกษาคณะสงฆ์อำเภอทอง จังหวัดแพร่”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

^{๑๓} <http://www.amphoe.com/menu.php>, เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖.

๑. พระครูพิพัฒนสุวรรณาภรณ์ (วิชัย จันทโชโต) รองเจ้าคณะอำเภอศรีประจันต์
๒. พระครูพิสิฐสรภาน (ประกิตต์ จิตวิโส) เจ้าคณะตำบลบางงาม
๓. นางบุญเอื้อ สอดสี นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางงาม
๔. นายนที คล้ายทอง กำนันตำบลบางงาม
๕. นายขวัญเมือง บัวเขียว ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔ ตำบลบางงาม
๖. นายประชุม กาลศิลป์ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเพียร
๗. นายมานพ สุพรรณโรจน์ มัคคนายกวัดโพธาราม

๑.๔.๔ ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยในครั้งนี้กำหนดพื้นที่ในการศึกษาประชาชนตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.๔.๕ ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้ กำหนดระยะเวลาตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๗ ถึง เดือน ตุลาคม ๒๕๕๗ รวมระยะเวลา ๖ เดือน

๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนมีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ ประชาชนมีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ ประชาชนมีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ ประชาชนมีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนมีระดับการศึกษาสามัญต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย

บทบาท หมายถึงการแสดงออกหรือการปฏิสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่นั้นๆ ของบุคคลในกลุ่มสังคมหรือเป็นการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของสถานภาพนั้นๆ

พระสงฆ์ หมายถึงพระภิกษุที่อยู่ในเขตปกครองตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

บทบาทพระสงฆ์ หมายถึงการปฏิบัติศาสนกิจของพระภิกษุที่อยู่ในเขตปกครองตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน เช่นการเทศนาการให้ความรู้แก่ประชาชนแนะนำสั่งสอนให้เกิดการเรียนรู้การปฏิบัติตนในทางที่ดีงามตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน

การพัฒนา หมายถึงการดำเนินกิจกรรมใดๆเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

การพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึงการที่ประชาชนพัฒนาปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวและชุมชนให้มีความสุขทั้งกายและใจมีงานทำมีรายได้พออยู่พอกินอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชุมชนที่สะอาดปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งในที่นี้หมายถึงเอาบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านการให้ความรู้ ๒) ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ๓) ด้านการสนับสนุนส่งเสริม

การให้ความรู้ หมายถึง การให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

การเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง พระสงฆ์เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นนักพัฒนาใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจการของวัด

การสนับสนุนส่งเสริม หมายถึง การสนับสนุนส่งเสริมประสานงานจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ในชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ประชาชน หมายถึงประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบางงามอำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี มีจำนวน ๖ หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านนาป่า, หมู่ที่ ๒ บ้านหนองเพียร, หมู่ที่ ๓ บ้านห้วยตาพรหม, หมู่ที่ ๔ บ้านคอย, หมู่ที่ ๕ บ้านทุ่งขมิย, หมู่ที่ ๖ บ้านดอนตากู

๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย

๑.๗.๑ ทำให้ทราบความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.๗.๒ ทำให้ทราบผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกปัจจัยส่วนบุคคล

๑.๗.๓ ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.๗.๔ ผลการวิจัยนำไปเป็นสารสนเทศ เพื่อพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี